



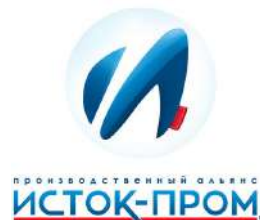
ИВАНОВСКИЙ
ПОЛИТЕХ

Презентация к выступлению Е. В. Румянцева, rector@ivgpu.com
14.10.2021, Всероссийской форум легкой промышленности «Мануфактура 4.0»

Результаты работы Центра компетенций текстильной и легкой промышленности и предложения по решению кадровых проблем отрасли



ШАГ 1. Формирование устойчивой экосистемы с предприятиями отрасли





ШАГ 2. Исследование мировых тенденций и адаптация успешных практик

- *Итало-российская школа «Опыт Италии в развитии брендов текстильных и швейных предприятий»*
- *Сотрудничество с Istituto Carlo Secoli (Милан, Италия)*
- *Международная школа «Мировые тенденции промышленного дизайна одежды» и др.*





ШАГ 3. Создание коммуникационных площадок: ДИЗАЙН, БИЗНЕС, НАУКА

- *Международный фестиваль молодых дизайнеров «МОДА 4.0»*
- *Научно-практический форум «СМАРТЕКС»*
- *Форум для деловых коммуникаций студентов и бизнеса «МАЯК»*
- *Постоянно действующие семинары и конференции для бизнеса*



БАКАЛАВРИАТ

- Технологии изделий индустрии моды
- Инновационные текстильные технологии
- Промышленный дизайн одежды
- Дизайн костюма
- Дизайн текстиля

МАГИСТРАТУРА

- Дизайн и производство современной одежды
- Цифровое проектирование, технологии и художественное оформление функциональных текстильных материалов



ШАГ 4. Актуализация основных образовательных программ под задачи отрасли и реализация механизмов целевого обучения



ФЛАГМАНСКАЯ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА

Это принципиально новый формат подготовки специалистов в сфере дизайна и производства современной одежды, обеспечивающий конкурентоспособность регионального отраслевого сектора

[ПОДРОБНЕЕ](#)

КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ

Мы предлагаем целый комплекс востребованных услуг, которые способны повысить доходность вашего бизнеса за доступные деньги

[ПОДРОБНЕЕ](#)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ

Успех любой организации зависит от профессионализма работников. Не стоит экономить на развитии персонала. Издержки окупятся, а ваша компания окажется в выигрыше

[ПОДРОБНЕЕ](#)

ШАГ 5. Инфраструктура



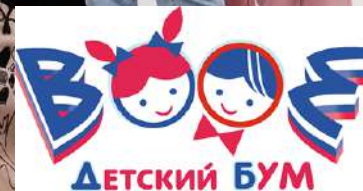
**ШАГ 6. Реализация подхода
«ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПОТРЕБНОСТИ»:
комплекс дополнительных образовательных программ**



**ШАГ 7. Реализация подхода
«ОБУЧЕНИЕ НЕ СТУДЕНТА,
А РАБОТНИКА»**



sherysheff sh



МОДА - ЭТО УПРАВЛЯЕМАЯ ЭПИДЕМИЯ

Бернард Шоу



ШУЙСКИЕ
СИТЦЫ





PTAXX



Социальный стартап ООО «Протекс» это:

- Коллаборация 11 студентов по профилям: «Конструктор», «Дизайнер», «Маркетолог» и «Управление качеством»
- Активный кадровый резерв талантливых студентов для работы в проекте
- Сместение вектора производства от традиционного домашнего текстиля в сторону перспективного направления модной индустрии
- Разработка 40 цветомоделей одежды от эскиза до промышленного образца за 90 дней
- Адаптация программы обучения к реалиям рынка и требованиям производства
- Развитие текстильного рынка в целом: не ограничиваемся тканями, которые производятся в России и в Ивановском регионе в частности, активно используем цифровую печать и сложные элементы отделки
- Вывод на мировой рынок нового бренда одежды PTAXX



Проблема обеспечения современных предприятий легпрома квалифицированными кадрами: швеями, портными, закройщиками, технологами, конструкторами, дизайнерами, программистами и др. чрезвычайно актуальна для всех регионов страны. Для ее решения необходимы системные меры – как тесное взаимодействие бизнеса с образовательными организациями, так и поднятие престижа профессий и отрасли в целом. Здесь важны: полная гармонизация профессиональных и образовательных стандартов, современная материальная и цифровая база, соответствие компетенций выпускников запросам работодателей, изменение подходов к обучению – от обучения студента к обучению работника, через инструменты полного погружения человека в профессию и т.д. При выборе будущей профессии студенты должны видеть перспективы развития отрасли и возможности профессионального роста. Обучение и профессиональное развитие кадров для отрасли должно осуществляться по потребности предприятий, а это изменение самой парадигмы массового государственного образования.

Задачи, требующие оперативного решения:

- А. законодательная возможность прохождения практической подготовки обучающихся у ИП;
- Б. снижение требований к «входу» представителей бизнеса в образовательный процесс государственных учреждений;
- В. Разработка профессиональных стандартов по основным профессиям легпрома, учитывающих специфику отрасли и современные тенденции и их гармонизация с образовательными стандартами СПО и ВО;
- Г. Модернизация действующих образовательных стандартов, переход на преимущественно практико-ориентированный вид деятельности, законодательное закрепление механизмов дуального образования и др.;
- Д. Отработка эффективных практик профессионалитета в системе СПО для предприятий легкой промышленности, развитие механизмов государственно-частного партнерства для решения кадровых проблем отрасли;
- Е. Синхронизация государства и отрасли в вопросах планирования КЦП и пр.;
- Ж. Целевое обучение и софинансирование образовательных программ.



Мы открыты, готовы масштабировать лучшие практики и развиваться вместе!

**'21 Год науки
и технологий
в Политехе**

